	ACTA DE REUNIÓN	Código: A4_FO_01
		Versión: 1
		Vigente desde: 19/12/2023

No Acta:	Dependencia: RNN NUKAK	Fecha (dd/mm/aaaa): 02/06/2026

EQUIPO DE TRABAJO:

Luz Adriana León – Operario PVC

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:

Fortalecer el reconocimiento de la biodiversidad y de los servicios ecosistémicos mediante una jornada de avistamiento de aves, promoviendo en los estudiantes del grado cuarto la observación directa de la flora y la fauna presentes en el territorio, con el fin de fomentar el conocimiento, la valoración y el cuidado de su territorio.

TEMAS A TRATAR:

1. Presentación de la actividad y explicación del objetivo de la jornada.
2. Explicación sobre flora, fauna, biodiversidad y la importancia de los servicios ecosistémicos.
3. Explicación sobre el uso adecuado de los binoculares y recomendaciones para el desarrollo del recorrido.
4. Conversatorio con los estudiantes sobre las aves que esperaban observar durante la jornada.
5. Desarrollo del recorrido de avistamiento de aves por el sendero de La Maloca del Resguardo Centro Miraflores, incluyendo la observación de aves, flora y demás elementos del ecosistema.
6. Socialización de la experiencia, retroalimentación con los estudiantes y cierre de la actividad.

RESUMEN TEMAS TRATADOS:

No. Tema	Resumen
1.	La jornada inició con el saludo a los estudiantes del grado cuarto y la presentación de la actividad de avistamiento de aves, explicando que esta hacía parte del módulo de servicios ecosistémicos que se viene desarrollando con el grupo. Se les comentó que el propósito del recorrido era aprender a observar la naturaleza, reconocer algunas especies de aves presentes en el territorio y comprender la importancia que tienen dentro de los ecosistemas. También se les explicó que, además de observar aves, durante el recorrido tendrían la oportunidad de conocer diferentes especies de plantas y otros elementos propios del bosque, resaltando la importancia de cuidar y conservar la biodiversidad que existe en el entorno.
2.	Antes de iniciar el recorrido, se realizó un diálogo con los estudiantes sobre los conceptos de flora y fauna, preguntándoles qué entendían por cada uno de ellos y qué animales y plantas conocían de su territorio. Los estudiantes participaron activamente mencionando diferentes especies de aves, mamíferos y árboles que habían visto cerca de sus viviendas o durante recorridos familiares. A partir de sus respuestas, se explicó que todas estas especies hacen parte de la biodiversidad del territorio y cumplen funciones importantes para mantener el equilibrio de los ecosistemas. Asimismo, se les recordó que las aves cumplen un papel fundamental como dispersoras de semillas, controladoras de insectos y polinizadoras, contribuyendo al funcionamiento de los servicios ecosistémicos que benefician tanto a la naturaleza como a las comunidades.

3.	Antes de entregar los binoculares, se preguntó a los estudiantes si conocían este instrumento y si alguna vez lo habían utilizado. Varios niños respondieron que sí, recordando que el año anterior habían participado en una actividad similar con funcionarios de Parques Nacionales Naturales, aunque mencionaron que en esa oportunidad había muy pocos binoculares y no todos tuvieron la oportunidad de utilizarlos. A partir de este diálogo, se explicó nuevamente la forma correcta de sujetarlos, cómo ajustar el enfoque para lograr una mejor visualización y la importancia de utilizarlos con cuidado para evitar daños en el equipo. También se dieron recomendaciones para el recorrido, indicando que debían caminar en grupo, evitar correr, mantener un tono de voz bajo para no espantar las aves y permanecer atentos a las indicaciones de los facilitadores.
4.	Como parte de la motivación antes de iniciar el recorrido, se preguntó a los estudiantes qué aves les gustaría observar durante la jornada. Los niños respondieron con entusiasmo mencionando especies como guacamayas, gavilanes, colibríes, loros, tucanes y otras aves que conocían por relatos familiares o porque las habían visto anteriormente. Este espacio permitió despertar aún más el interés de los estudiantes por la actividad y generar expectativas frente a las especies que podrían encontrar durante el recorrido.
5.	Una vez organizados los estudiantes, se conformaron dos grupos con igual número de participantes para facilitar el acompañamiento y garantizar una mejor experiencia durante la actividad. Un grupo realizó el recorrido acompañado por Carlos y el otro por Luz Adriana, mientras la docente del grado permaneció atenta durante toda la jornada. El recorrido inició desde el salón de clases del internado de la IEMA hasta el sendero de La Maloca del Resguardo Centro Miraflores. Durante el desplazamiento se realizaron varias pausas para observar las aves que se encontraban en el bosque. Cada vez que se identificaba una especie, se invitaba a los estudiantes a utilizar los binoculares y observar con detenimiento aspectos como el color del plumaje, la forma del pico, el tamaño, el comportamiento y la actividad que estaba realizando el ave, por ejemplo, si se encontraba alimentándose, descansando, volando o desplazándose entre los árboles. Además del avistamiento de aves, también se aprovechó el recorrido para observar diferentes especies de plantas, árboles y otros elementos propios del ecosistema, resaltando la importancia que cada uno tiene dentro del bosque.
6.	Al finalizar el recorrido se realizó la recolección de los binoculares y un espacio de conversación con los estudiantes para conocer sus impresiones sobre la actividad. Se les preguntó cuáles aves habían logrado observar, cuál había sido la que más les llamó la atención y qué fue lo que más disfrutaron durante la jornada. Los estudiantes manifestaron sentirse felices y emocionados por la experiencia, compartiendo entre ellos las especies que lograron identificar y comentando los momentos que más recordaban del recorrido. Uno de los estudiantes expresó que había sido "el mejor día de su vida", ya que era nuevo en la región y nunca antes había tenido la oportunidad de participar en una actividad de avistamiento de aves ni de recorrer el sendero del resguardo, comentario que evidenció el impacto positivo de la jornada y la importancia de generar estos espacios de aprendizaje vivencial.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS EN ESTA REUNIÓN

Actividad	Responsable de la ejecución Dependencia y/o nombre completo	Fecha de Ejecución dd/mm/aaaa
1.		
2.		

SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS ANTERIORES

Actividad	Responsable de la ejecución	Fecha de Ejecución del compromiso	Estado (Finalizado, en ejecución, sin iniciar)
1.			
2.			

ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA

NOMBRE Y APELLIDO	**ÁREA –DEPENDENCIA-ENTIDAD**	**FIRMA (Informar en caso de ser virtual)**

DOCUMENTOS ANEXOS AL ACTA

Extensión del documento: Registro fotográfico de la actividad













